

Studiengang Information Science (Master of Science) [PO 2019]

Fachmodule

1	Modulname Bibliothekarische Informationskompetenz (Teaching Library)* (Information Literacy for Librarians (Teaching Library)*)
1.1	Modulkürzel 211140
1.2	Art Fachmodul (Wahlpflicht)
1.3	Lehrveranstaltung(en) Bibliothekarische Informationskompetenz (Teaching Library)*
1.4	Semester Semester 1-2
1.5	Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. Berthold Meier
1.6	Weitere Lehrende
1.7	Studiengangsniveau Master
1.8	Lehrsprache Deutsch
2	Inhalt Gegenstand des Moduls ist die Einführung in die Grundlagen bibliothekarischer Informationskompetenz, insbesondere in die planerischen Aspekte der sog. Teaching Library. Das Modul behandelt die folgenden Inhalte ... <ul style="list-style-type: none">• Grundbegriffe der Informationskompetenz (IK)<ul style="list-style-type: none">– bibliothekswissenschaftlicher Ansatz– Ansatz unter Einbeziehung des Web2.0– Ansätze der Hochschulrektorenkonferenz (HRK)• Von der Benutzerschulung zur Teaching und Learning Library• Ausgewählte Praxisbeispiele in Öffentlichen und wissenschaftlichen Bibliotheken• Methodisch-didaktische Planung von IK-Schulungsveranstaltungen (Erarbeitung verschiedener Schulungsszenarios): vom Schulungsbedarf zur maßgeschneiderten Veranstaltung• Organisationsrahmen der Teaching Library an wissenschaftlichen Bibliotheken

3	<p>Ziele</p> <p>Lernziel des Moduls ist der Erwerb vertiefender, insbesondere planerischer Kenntnisse auf dem Arbeitsgebiet der Teaching Library. Gerade an größeren wissenschaftlichen Bibliotheken fungieren Bibliothekswissenschaftler mit Masterabschluss zunehmend als Ansprech- und Organisationspartner für die vielfältigen Schulungsprozesse.</p> <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die wesentlichen Charakteristika und Konzepte der Teaching Library. <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können eine exemplarische Schulungseinheit der Teaching Library in ihren grundlegenden Schritten nach bibliothekswissenschaftlichen und pädagogischen Grundsätzen planen und mit dem Seminar-Plenum erfolgreich durchführen. <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage erfolgreiche Schulungsprozesse im Hinblick auf die Teaching Library zielgruppenspezifisch zu gestalten und im Sinne eines "Train-the-trainer-Konzeptes" auch entsprechend an weitere Schulungsbeteiligte im bibliothekarischen Umfeld weiterzugeben.
4	<p>Lehr- und Lernformen</p> <p>Seminar mit Übungen</p>
5	<p>Arbeitsaufwand und Credit Points</p> <p>5 CP; 150 Stunden: 60 Stunden Präsenzzeit, 90 Stunden Selbststudium und Prüfungsvorbereitung</p>
6	<p>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</p> <p>Referat und Hausarbeit nach §13(5) und (2) ABPO.</p>
7	<p>Notwendige Kenntnisse</p>
8	<p>Empfohlene Kenntnisse</p>
9	<p>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</p> <p>1 Semester; Turnus jährlich; 4 SWS</p>
10	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>Masterstudiengang Information Science</p>
11	<p>Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erste Hinweise unter: http://biblio.media.h-da.de (Button "Teaching Library")

Stand: 09.10.2018, 13:23:22