Studiengang Information Science (Master of Science) [PO 2019]

Fachmodule

1	**Modulname** Bibliothekarische Informationskompetenz (Teaching Library)* (Information Literacy for Librarians (Teaching Library)*)
1.1	**Modulkürzel** 211140
1.2	**Art** Fachmodul (Wahlpflicht)
1.3	**Lehrveranstaltung(en)** Bibliothekarische Informationskompetenz (Teaching Library)*
1.4	**Semester** Semester 1-2
1.5	**Modulverantwortliche(r)** Prof. Dr. Berthold Meier
1.6	**Weitere Lehrende**
1.7	**Studiengangsniveau** Master
1.8	**Lehrsprache** Deutsch
2	**Inhalt** Gegenstand des Moduls ist die Einführung in die Grundlagen bibliothekarischer Informationskompetenz, insbesondere in die planerischen Aspekte der sog. Teaching Library. Das Modul behandelt die folgenden Inhalte ... • Grundbegriffe der Informationskompetenz (IK) – bibliothekswissenschaftlicher Ansatz – Ansatz unter Einbeziehung des Web2.0 – Ansätze der Hochschulrektorenkonferenz (HRK) • Von der Benutzerschulung zur Teaching und Learning Library • Ausgewählte Praxisbeispiele in Öffentlichen und wissenschaftlichen Bibliotheken • Methodisch-didaktische Planung von IK-Schulungsveranstaltungen (Erarbeitung verschiedener Schulungsszenarios): vom Schulungsbedarf zur maßgeschneiderten Veranstaltung • Organisationsrahmen der Teaching Library an wissenschaftlichen Bibliotheken

3	**Ziele** Lernziel des Moduls ist der Erwerb vertiefender, insbesondere planerischer Kenntnisse auf dem Arbeitsgebiet der Teaching Library. Gerade an größeren wissenschaftlichen Bibliotheken fungieren Bibliothekswissenschaftler mit Masterabschluss zunehmend als Ansprech- und Organisationspartner für die vielfältigen Schulungsprozesse. **Kenntnisse**: • Die Studierenden kennen die wesentlichen Charakteristika und Konzepte der Teaching Library. **Fertigkeiten**: • Die Studierenden können eine exemplarische Schulungseinheit der Teaching Library in ihren grundlegenden Schritten nach bibliothekswissenschaftlichen und pädagogischen Grundsätzen planen und mit dem Seminar-Plenum erfolgreich durchführen. **Kompetenzen**: • Die Studierenden sind in der Lage erfolgreiche Schulungsprozesse im Hinblick auf die Teaching Library zielgruppenspezifisch zu gestalten und im Sinne eines "Train-the-trainer-Konzeptes" auch entsprechend an weitere Schulungsbeteiligte im bibliothekarischen Umfeld weiterzugeben.
4	**Lehr- und Lernformen** Seminar mit Übungen
5	**Arbeitsaufwand und Credit Points** 5 CP; 150 Stunden: 60 Stunden Präsenzzeit, 90 Stunden Selbststudium und Prüfungsvorbereitung
6	**Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung** Referat und Hausarbeit nach §13(5) und (2) ABPO.
7	**Notwendige Kenntnisse**
8	**Empfohlene Kenntnisse**
9	**Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots** 1 Semester; Turnus jährlich; 4 SWS
10	**Verwendbarkeit des Moduls** Masterstudiengang Information Science
11	**Literatur** • Erste Hinweise unter: http://biblio.media.h-da.de (Button "Teaching Library")

Stand: 09.10.2018, 13:23:22